

## Licence 3 - Professorat des écoles

## Parcours :

| Blocs de connaissances et de compétences (BCC)   | ECTS =<br>60/an | CM        | TD        | Nbre de<br>groupes CM | Nbre de<br>groupes TD | Total<br>Volume horaire/étudiant | Total<br>HETD | Eléments mutualisés                             |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|---|
| <b>SEMESTRE 5</b>  |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire                                 |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>                 | <b>10</b>       | <b>20</b> | <b>60</b> |                       |                       | <b>80</b>                        | <b>150,00</b> |   |
| ECUE 1.1 Mathématiques (*)   | 5               | 10        | 30        | 1                     | 2                     | 40                               | 75,00         |   |
| ECUE 1.2 Français et compétences langagières   | 5               | 10        | 30        | 1                     | 2                     | 40                               | 75,00         |   |
| <b>UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>                | <b>12</b>       | <b>28</b> | <b>56</b> |                       |                       | <b>84</b>                        | <b>178,00</b> |   |
| ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)   | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique                                       | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.3 Enseignements artistiques   | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.4 Éducation physique et sportive  | 4               | 4         | 8         | 1                     | 2                     | 12                               | 22,00         |   |
| ECUE 2.5 LVE anglais <u>ou</u> espagnol <u>ou</u> allemand   | 2               | 6         | 12        | 3                     | 4                     | 18                               | 57,00         | selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD |
| BCC 2 : Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 5 - Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice</b>                  | <b>2</b>        | <b>8</b>  | <b>12</b> |                       |                       | <b>20</b>                        | <b>36,00</b>  |   |
| ECUE 5.1 Enjeux éducatifs territoriaux   | 1               | 2         | 4         | 1                     | 2                     | 6                                | 11,00         |   |
| ECUE 5.2 Diversité des élèves  | 1               | 6         | 8         | 1                     | 2                     | 14                               | 25,00         |   |
| <b>UE 6 - Éducatons transversales</b>  | <b>2</b>        | <b>8</b>  | <b>6</b>  |                       |                       | <b>14</b>                        | <b>24,00</b>  |   |
| ECUE 6.1 Parcours éducatifs et éducatons transversales   | 1               | 4         | 0         | 1                     | 2                     | 4                                | 6,00          |   |
| ECUE 6.3 Égalité filles-garçons  | 1               | 4         | 6         | 1                     | 2                     | 10                               | 18,00         |   |
| BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier                               |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 7 - Le métier de professeur des écoles : cadre institutionnel et éthique professionnelle</b> | <b>0</b>        | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                       |                       | <b>10</b>                        | <b>18,00</b>  |   |
| ECUE 7.2 Les relations avec les familles et les partenaires de l'école                             | -               | 4         | 6         | 1                     | 2                     | 10                               | 18,00         |   |
| <b>UE 8 - Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines</b>           | <b>0</b>        | <b>9</b>  | <b>11</b> |                       |                       | <b>20</b>                        | <b>35,50</b>  |   |
| ECUE 8.1 Les valeurs et principes de la République   | -               | 2         | 4         | 1                     | 2                     | 6                                | 11,00         |   |
| ECUE 8.2 Le système éducatif français  | -               | 7         | 7         | 1                     | 2                     | 14                               | 24,50         |   |
| BCC 4 : Construire son projet professionnel  |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 10 - Se développer professionnellement</b>   | <b>4</b>        | <b>12</b> | <b>7</b>  |                       |                       | <b>19</b>                        | <b>100,00</b> |   |
| ECUE 10.1 Accompagnement des stages : préparation et exploitation                                  | -               | 6         | 6         | 1                     | 2                     | 12                               | 21,00         |   |
| <b>Suivis de stage individualisés (par étudiant)</b>   | <b>2</b>        | <b>0</b>  | <b>1</b>  |                       | <b>70</b>             | <b>1</b>                         | <b>70,00</b>  |   |
| ECUE 10.4 Arts et cultures   | 2               | 6         | 0         | 1                     | 2                     | 6                                | 9,00          |   |
| <b>SEMESTRE 6</b>  |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire                                 |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>                 | <b>15</b>       | <b>12</b> | <b>52</b> |                       |                       | <b>64</b>                        | <b>122,00</b> |   |
| ECUE 1.1 Mathématiques (*)   | 8               | 6         | 28        | 1                     | 2                     | 34                               | 65,00         |   |
| ECUE 1.2 Français et compétences langagières   | 7               | 6         | 24        | 1                     | 2                     | 30                               | 57,00         |   |
| <b>UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>                | <b>8</b>        | <b>26</b> | <b>56</b> |                       |                       | <b>82</b>                        | <b>175,00</b> |   |
| ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)   | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique                                       | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.3 Enseignements artistiques   | 2               | 6         | 12        | 1                     | 2                     | 18                               | 33,00         |   |
| ECUE 2.4 Éducation physique et sportive  | -               | 2         | 8         | 1                     | 2                     | 10                               | 19,00         |   |
| ECUE 2.5 LVE anglais <u>ou</u> espagnol <u>ou</u> allemand   | 2               | 6         | 12        | 3                     | 4                     | 18                               | 57,00         | selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD |
| BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier                               |                 |           |           |                       |                       |                                  |               |   |
| <b>UE 7 - Le métier de professeur des écoles : cadre institutionnel et éthique professionnelle</b> | <b>3</b>        | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                       |                       | <b>10</b>                        | <b>18,00</b>  |   |
| ECUE 7.2 Les relations avec les familles et les partenaires de l'école                             | 3               | 4         | 6         | 1                     | 2                     | 10                               | 18,00         |   |
| <b>UE 8 - Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines</b>           | <b>4</b>        | <b>8</b>  | <b>8</b>  |                       |                       | <b>16</b>                        | <b>28,00</b>  |   |
| ECUE 8.2 Le système éducatif français  | 4               | 8         | 8         | 1                     | 2                     | 16                               | 28,00         |   |

(\*) Mathématiques et Sciences/Technologie : "Cet enseignement **intègre une formation à la pensée informatique**, qui est la capacité d'un individu à reconnaître les aspects des problèmes du monde qui se prêtent à une formulation informatique et à évaluer et développer des solutions algorithmiques à ces problèmes."

| Volume Horaire Etudiant | ECTS | CM  | TD  |
|-------------------------|------|-----|-----|
| Semestre 1              | 30   | 89  | 158 |
| Semestre 2              | 30   | 50  | 122 |
| Total                   | 60   | 139 | 280 |
| Total L3                |      | 419 |     |

|          |     |
|----------|-----|
| Total L1 | 606 |
| Total L2 | 575 |
| Total L3 | 419 |
| 1600     |     |

|               |        |
|---------------|--------|
| Total HETD L3 | 884,50 |
|---------------|--------|

|               |         |
|---------------|---------|
| Total HETD L1 | 1293,50 |
| Total HETD L2 | 1291,50 |
| Total HETD L3 | 884,50  |
| 3469,50       |         |